

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustia, T. (2014). Penggunaan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Dikelas V SDN Ciceri Serang Banten.
- Andriyana, Y., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2013). Pengaruh Pembelajaran Audiovisual Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *E-Jurnal*.
- Beetlestone, F. (1998). *Creative Learning (Terjemahan)*. Philadelphia: Open University Press.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masykur, M., & Fathoni, A. H. (2007). *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Murniati, E. (2012). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Kreatif*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Nur'aini, & Al Rasyid, D. (2012). *Landasan Pendidikan*.
- Rachmat, B. (2013). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audiovisual Filkartika (Film Kartu Matematika) dengan Pokok Bahasan Bangun Ruang pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Karya Ilmiah IKIP PGRI Madiun*.
- Sa'ud, U. S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Zulfi, 2016

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC (VAK) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2011). *Metode Peneleitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suwangsih, E., & Tiurlina. (n.d.). *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press.

Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kurnia, C (2010). Pengujian Homogenitas Variansi Data. (online) diakses dari <http://www.academia.edu>

Kholikul, A(2015). Uji Homogenitas dengan Uji f. diakses dari <http://www.statistikaikip.blogspot.co.id>